

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«29» февраля 2024 г.



**Учебный план
программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с нарушениями слуха»
(профиль подготовки: нарушения слуха)**

Срок освоения: 474 ч.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование МДК	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)		
МДК ««Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилю нарушения слуха»	470	76	132	262	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
Итого	474	76	136	262		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоемкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя дефектолога по профилю нарушения слуха»	470	76	132	262	экзамен
1.	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	36	6	8	22	диф.зачет
2.	Психолого-педагогические основы образования детей с ОВЗ	72	14	20	38	диф.зачет
3.	Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	108	18	34	56	диф.зачет
4.	Методики и технологии образования детей с нарушениями слуха	144	22	44	78	диф.зачет
5.	Дефектология в образовательной организации	108	16	24	68	диф.зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	474	76	136	262	

Учебно-тематический план
программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с нарушениями слуха»
(профиль подготовки: нарушения слуха)

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилю нарушения слуха»	470	76	132	262	экзамен
1.	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	36	6	8	22	диф.зачет
1.1.	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	12	2	2	8	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	2	8	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	10	2	2	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы образования детей с ОВЗ	72	14	20	38	диф.зачет
2.1	Возрастная психология и психология развития	12	2	4	6	
2.2	Психический дизонтогенез лиц с ОВЗ	8	2	2	4	
2.3	Специальная психология и педагогика	12	2	4	6	
2.4	Психолингвистика	8	2	2	4	
2.5	Основы нейропсихологии	10	2	2	6	
2.6	Основы обучения устной речи детей с нарушением слуха. Вербальные и	10	2	2	6	

	невербальные средства коммуникации					
2.7	Основы психолого-педагогической диагностики	10	2	2	6	
2.8	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
3.	Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	108	18	34	56	диф.зачет
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	20	4	6	10	
3.2	Неврология	22	4	6	12	
3.3	Клиника интеллектуальных нарушений	12	2	4	6	
3.4	Основы аудиологии	10	2	4	4	
3.5	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	16	2	4	10	
3.6	Основы генетики	12	2	4	6	
3.7	Психопатология	14	2	4	8	
3.8	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
4.	Методики и технологии образования детей с нарушениями слуха	144	22	44	78	диф.зачет
4.1	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха дошкольного возраста	14	2	4	8	
4.2	Методика преподавания русского языка в начальной школе детям с нарушениями слуха	14	2	4	8	
4.3	Методика преподавания математики в начальной школе детям с нарушениями слуха	14	2	4	8	
4.4	Методика преподавания предметнопрактического обучения детей с нарушениями слуха	12	2	4	6	
4.5	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе детям с нарушениями слуха	12	2	4	6	
4.6	Методика преподавания технологии в начальной школе детям с нарушениями слуха	10	2	2	6	
4.7	Методика развития слухового восприятия и формирования произношения	12	2	4	6	
4.8	Методика обучения социально-бытовой ориентировке	14	2	4	8	

4.9	Аудиология и слухопротезирование. Технические средства и информационные технологии в образовании лиц с нарушением слуха	12	2	4	6	
4.10	Обучение и воспитание детей с кохлеарными имплантами	14	2	4	8	
4.11	Важность и значение обучения детей с нарушениями слуха русскому жестовому языку	14	2	4	8	
4.12	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
5	Дефектология в образовательной организации	108	16	24	68	диф.зачет
5.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	16	2	4	10	
5.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	16	2	4	10	
5.3	Здоровьесберегающие технологии и охранительный режим в образовании детей с ОВЗ	12	2	2	8	
5.4	Технические средства и информационные технологии в образовании детей с ОВЗ	12	2	2	8	
5.5	Технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	12	2	2	8	
5.6	Технологии воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	14	2	4	8	
5.7	Технологии взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ	12	2	2	8	
5.8	Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха	12	2	2	8	
5.9	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	474	76	136	262	